

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетяга

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Страноведение Германии / Италии

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника - лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 4 (7 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры романо-
германской филологии
Гайворонская Л.Ю.

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Секретарь Л.В.
2025 г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Страноведение Германии / Италии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1 Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности «Страноведение Германии»

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Die Bundesrepublik Deutschland. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen.	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 2. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich. Der Erste Weltkrieg.	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос

Тема 3. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart. Die Europäische Union.	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 4. Die Wirtschaft Deutschlands. Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 5. Das Bildungssystem Deutschlands. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 6. Österreich. Die Schweiz.	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет

«Страноведение Италии»

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. География. Население страны.	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 2. Регионы	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 3. Столица государства	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 4. Развитие Италии со времен революции до наших дней	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 5. Современная Италия	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Тема 6. Экономика в цифрах	ОПК-3	Работа на практических занятиях, устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p>Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.</p> <p>Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Практические занятия	60	-	-
Самостоятельная работа студента	20	-	-
Зачет	20	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.1 Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «Страноведение Германии»

Контрольные вопросы

1. Welche Staatssymbole hat Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt Deutschland?
3. Nennen Sie die neuen Bundesländer von Deutschland mit ihren Hauptstädten.
4. Nennen Sie das größte Bundesland von Deutschland.
5. Wann und warum ist das Deutsche Reich entstanden? Welcher Politiker war daran beteiligt?
6. Welche Länder nahmen am Ersten Weltkrieg teil? Welche Folgen hatte der Erste Weltkrieg?
7. Wann und warum hat der Zweite Weltkrieg begonnen?
8. Erzählen Sie über den Widerstand gegen die Nationalsozialisten.
9. Welche zwei Staaten wurden nach dem Zweiten Weltkrieg gebildet?
10. Wann und warum wurde der Berliner Mauer gebaut?
11. Was ist Ost-West-Konflikt? Welche zwei Politiker haben das Ende des Konfliktes ermöglicht?
12. Was ist 2+4-Vertrag?
13. Wann feiert man den Nationalen Feiertag in Deutschland? Warum?
14. Wie viele Länder gehören heute zur EU?
15. Welche wichtigen Aufgaben hat die EU?
16. Nach welchen Strukturprinzipien ist der deutsche Staat organisiert?
17. Welche Besonderheit hat das Grundgesetz?
18. Nennen Sie die wichtigsten Parteien von Deutschland.
19. Wie heißt das deutsche Parlament? Was sind seine Aufgaben?
20. Welche Funktionen hat der Bundeskanzler?
21. Was sind die wichtigsten Wirtschaftszentren in Deutschland?
22. Welche Industriezweige sind in Deutschland besonders entwickelt?
23. Was ist die bedeutendste Branche in Deutschland?

24. Nennen Sie 5 deutsche Automarken.
25. Nennen Sie die Formen des Zusammenlebens in Deutschland.
26. Beschreiben Sie das deutsche Bildungssystem.
27. Welche Konfessionen gibt es in Deutschland.
28. Nennen Sie die bekanntesten Sehenswürdigkeiten von Deutschland! Wo befinden sie sich?
29. Welche berühmten deutschen Künstler kennen Sie? (mind.5)
30. Nennen Sie die wichtigsten deutschen Feste.

Вопросы для подготовки к семинару 1

Thema 1. Deutschsprachige Länder: Die BRD, Österreich, die Schweiz.

1. Die Bundesrepublik Deutschland.
2. Die Staatssymbole Deutschlands. Die Geschichte Schwarz-rot-gold.
3. Die Lage der BRD in Europa.
4. Die alten und neuen Bundesländer.
5. Österreich. Die Schweiz.

Выполните тест:

1. Womit beginnt der I. Weltkrieg?
 - a) Der österreichischer Thronfolger Franz Ferdinand wurde in Sarajewo ermordet;
 - b) Otto von Bismarck wird preußischer Ministerpräsident;
 - c) Deutschland greift Polen an.
2. Wie hieß Hitlers Partei?
 - a) SPD;
 - b) NSP;
 - c) NSDAP.
3. Welche Stichworte charakterisieren das NS-Regime?
 - a) Demokratie und Freiheit;
 - b) Verbot von allen politischen Parteien außer Hitlers Partei;
 - c) Wiedervereinigung von DDR und BRD;
 - d) Verfolgung und Ermordung von Juden und anderen Gruppen;
 - e) Einschränkung der Menschenrechte;
 - f) Toleranz gegenüber anderen Völkern.
4. Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Welche Aussagen sind richtig?
 - a) Im Mai 1945 kapituliert Deutschland, damit ist der II. Weltkrieg zu Ende;
 - b) Die Siegermächte (USA, Sowjetunion, Großbritannien, Frankreich) teilen Deutschland in 16 Zonen auf, aus denen später die Bundesländer werden;
 - c) 1949 wird in den Westzonen das Grundgesetz unterzeichnet und die BRD gegründet;
 - d) Der Marshallplan der USA unterstützt die Wirtschaft der DDR. Dort kommt es bald zu einem Wirtschaftswunder;
 - e) Im Juni 1948 führt die DDR die neue Währung „Deutsche Mark“ ein.
 - f) Berliner Mauer wurde als Schutzmauer gegen Faschisten gebaut und trennte Ost-Berlin von West-Berlin.
5. Was sind die wichtigsten politischen Organe der BRD?
 - a) Parlament und Bundestag;

- b) Parlament und Bundesregierung;
 - c) Bundestag und Bundesrat.
6. Die Bundesregierung besteht aus:
 - a) dem Bundeskanzler und den Ministern;
 - b) dem Bundestag und dem Bundesrat;
 - c) dem Bundeskanzler und dem Bundespräsident.
 7. Größte deutsche Parteien sind...
 8. Bundespräsident von Deutschland heißt...
 9. Die 4 stärksten Industriezweige Deutschlands sind...
 10. Welche Konfession ist die verbreitetste in Deutschland?
 - a) Islam;
 - b) Judentum;
 - c) Christentum.

Подготовьте презентацию об одной из земель ФРГ. Презентация должна включать следующие пункты:

- краткий обзор;
- географическое положение;
- крупнейшие города;
- экономика;
- политические партии;
- достопримечательности;
- национальные блюда;
- известные личности.

2.1.2 Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «Страноведение Италии»

Контрольные вопросы

1. География. Население страны
2. Регионы
3. Столица государства
4. Развитие Италии со времен революции до наших дней
5. Современная Италия
6. Экономика в цифрах

Типовые задания

Переведите текст:

SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

Il sistema educativo di istruzione e di formazione italiano è organizzato in base ai principi della sussidiarietà e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche. Lo Stato ha competenza legislativa esclusiva per le "norme generali sull'istruzione" e per la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni che devono essere garantiti su tutto il territorio nazionale. Lo Stato, inoltre, definisce i principi fondamentali che le Regioni devono rispettare nell'esercizio delle loro specifiche competenze. Le Regioni hanno potestà legislativa concorrente in materia di istruzione ed esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale.

Le istituzioni scolastiche statali hanno autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo. Il sistema educativo è organizzato come segue: - sistema integrato zero-sei anni, non obbligatorio, della durata complessiva di 6 anni, articolato in servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, che accolgono i bambini tra i tre e i trentasei mesi; - scuola dell'infanzia, che può essere gestita dallo Stato, dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, che accoglie i bambini tra i tre e i sei anni; - primo ciclo di istruzione, obbligatorio, della durata complessiva di 8 anni, articolato in scuola primaria, di durata quinquennale, per le alunne e gli alunni da 6 a 11 anni; - scuola secondaria di primo grado, di durata triennale, per le alunne e gli alunni da 11 a 14 anni; Secondo ciclo di istruzione articolato in due tipologie di percorsi: - scuola secondaria di secondo grado, di durata quinquennale, per le studentesse e gli studenti che hanno concluso positivamente il primo ciclo di istruzione.

Le scuole organizzano percorsi di liceo, di istituti tecnici e di istituti professionali per le studentesse e gli studenti da 14 a 19 anni; - percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) di competenza regionale, rivolti sempre alle studentesse e agli studenti che hanno concluso positivamente il primo ciclo di istruzione. - percorsi di formazione terziaria professionalizzante offerti dagli ITS (Istituti Tecnici Superiori) L'istruzione obbligatoria L'istruzione obbligatoria ha la durata di 10 anni, da 6 a 16 anni di età, e comprende gli otto anni del primo ciclo di istruzione e i primi due anni del secondo ciclo, che possono essere frequentati nella scuola secondaria di secondo grado – statale – o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale. Inoltre, per tutti i giovani si applica il diritto/dovere di istruzione e formazione per almeno 12 anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica professionale triennale entro il 18° anno di età in base a quanto previsto dalla legge n.53/2003.

2.2.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение Германии»

1. Deutschland heißt offiziell:
 - a) Deutsche Bundesrepublik
 - b) Bundesrepublik Deutschland
 - c) Republik Deutschland
2. Die Hauptstadt heißt:
 - a) Berlin
 - b) Bonn
 - c) München
3. Die Bevölkerung beträgt
 - a) ca. 87 Millionen
 - b) ca. 83 Millionen
 - c) ca. 78 Millionen
4. Die Fläche beträgt
 - a) rund 603 km²
 - b) rund 573 km²

- c) rund 357 km²
- 5. Deutschland grenzt an:
 - a) 7 Länder
 - b) 8 Länder
 - c) 9 Länder
- 6. Welches Tier ist auf dem Bundeswappen Deutschlands dargestellt?
 - a) Bär
 - b) Adler
 - c) Hirsch
- 7. Die längsten Flüsse in Deutschland sind
 - a) Elbe und Main
 - b) Neckar und Rhein
 - c) Rhein und Donau
- 8. Welche Bundesländer gibt es?
 - a) 13 Länder und 3 Stadtstaaten=16
 - b) 16 Städte
 - c) 15 Länder und Berlin=16
- 9. Welches ist das größte Bundesland?
 - a) Bayern
 - b) Nordrhein-Westfalen
 - c) Brandenburg
- 10. Welches ist das nördlichste Bundesland?
 - a) Schleswig-Holstein
 - b) Mecklenburg-Vorpommern
 - c) Hamburg
- 11. Welches ist das kleinste Land?
 - a) Das Saarland
 - b) Brandenburg
 - c) Bremen
- 12. Wo leben die meisten Menschen?
 - a) In Nordrhein-Westfalen
 - b) In Bayern
 - c) In Baden-Württemberg
- 13. In der Europäischen Union ist Deutsch
 - a) die meist gesprochene Muttersprache
 - b) die meist gesprochene Sprache
 - c) die meist gesprochene Fremdsprache
- 14. Welche Städte haben mehr als eine Million Einwohner?
 - a) Frankfurt am Main, Dresden, Stuttgart
 - b) München, Berlin, Köln
 - c) Hannover, Hamburg Leipzig
- 15. Deutschland hat eine gemeinsame Grenze mit:
 - a) Dänemark, der Schweiz, Österreich
 - b) Italien, Slowenien, Bulgarien
 - c) Den Niederlanden, Luxemburg, Russland

16. Der größte Berg Deutschlands ist...
- a) Großglockner
 - b) Zugspitze
 - c) Matterhorn
17. Der größte Berg Österreichs ist...
- a) Großglockner
 - b) Zugspitze
 - c) Matterhorn
18. Der größte Berg der Schweiz ist...
- a) Großglockner
 - b) Zugspitze
 - c) Matterhorn
19. Deutschland ist NICHT...
- a) ein demokratischer Bundesstaat;
 - b) ein Zentralstaat;
 - c) ein Rechtsstaat.
20. Hamburg und Bremen sind...
- a) Kleinstädte
 - b) Hafenstädte;
 - c) Millionenstädte
21. Womit beginnt der I. Weltkrieg?
- a) Der österreichische Thronfolger Franz Ferdinand wurde in Sarajewo ermordet
 - b) Otto von Bismarck wird preußischer Ministerpräsident
 - c) Deutschland greift Polen an
22. Wie hieß Hitlers Partei?
- a) SPD
 - b) NSP
 - c) NSDAP
23. Was sind die wichtigsten politischen Organe der BRD?
- a) Parlament und Bundestag
 - b) Parlament und Bundesregierung
 - c) Bundestag und Bundesrat
24. Die Bundesregierung besteht aus:
- a) dem Bundeskanzler und den Ministern
 - b) dem Bundestag und dem Bundesrat
 - c) dem Bundeskanzler und dem Bundespräsidenten
25. Das Haupt von Deutschland ist...
- a) Bundeskanzler
 - b) Bundesminister
 - c) Bundespräsident
26. Welche Konfession ist die verbreitetste in Deutschland?
- a) Islam
 - b) Judentum
 - c) Christentum

27. Welche Stufe des Bildungssystems ist nicht pflichtig?
- a) die Elementarstufe
 - b) die Primarstufe
 - c) die Sekundarstufe
28. Welche Schulformen kann man nach der Grundschule besuchen?
- a) Berufsschule, Fachhochschule, Universität, Realschule
 - b) Gymnasium, Realschule, Hauptschule, Gesamtschule
 - c) Gymnasium, Hauptschule, Berufsschule, Fachhochschule
29. Wie lange müssen die Schüler mindestens lernen?
- a) 4-5 Schuljahre
 - b) 7-8 Schuljahre
 - c) 9-10 Schuljahre
30. Wann feiert man den Tag der Deutschen Einheit?
- a) am 9. November
 - b) am 3. Oktober
 - c) am 25. Dezember
31. Welches Fest feiert man in Deutschland am 6. Januar?
- a) Heilige Drei Könige
 - b) Weihnachten
 - c) Silvester
32. Was geschah am 9. November 1989?
- a) Fall der Berliner Mauer
 - b) Einführung von Euro
 - c) Wiedervereinigung Deutschlands
33. Welche Sprachen sind Staatssprachen in der Schweiz?
- a) Englisch, Deutsch
 - b) Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
 - c) Schweizerisch, Deutsch, Englisch
34. Welche Stadt ist der größte Hafen in Deutschland?
- a) Hamburg
 - b) Berlin
 - c) Rostock
35. Welches ist die bevölkerungsreichste Stadt in Deutschland?
- a) Berlin
 - b) Hamburg
 - c) Köln
36. In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer gebaut?
- a) 1939
 - b) 1941
 - c) 1961
37. Wie heißt das berühmte bayerische Volksfest mit Bier und Tracht?
- a) Karneval
 - b) Oktoberfest
 - c) Fasching
38. Wie heißt der berühmte deutsche Philosoph, Autor von Also sprach Zarathustra?

- a) J.W. von Goethe
 - b) F. Nietzsche
 - c) S. Freud
39. Drei deutsche Autofirmen sind...
- a) Audi, BMW, Volkswagen
 - b) Opel, Toyota, Ford
 - c) Porsche, Renault, Honda
40. Welcher deutsche Komponist schrieb das Werk "Die Zauberflöte"?
- a) W.A. Mozart
 - b) J. Haydn
 - c) J.L.F. Mendelssohn Bartholdy
41. Wer ist der Gründer der Firma Adidas?
- a) W. von Siemens
 - b) A. Dassler
 - c) R. Bosch
42. Wann hat der Erste Weltkrieg begonnen?
- a) 1939
 - b) 1914
 - c) 1941
43. In welchem Jahr begann die Wiedervereinigung Deutschlands?
- a) 1945
 - b) 1961
 - c) 1990
44. Welches deutsche Unternehmen ist der größte Hersteller von Unterhaltungselektronik in der Welt?
- a) Siemens
 - b) Sony
 - c) Bosch
45. Wie viele Länder grenzen an Deutschland?
- a) 5
 - b) 7
 - c) 9
46. Welche Seen umspülen die nördlichsten Bundesländer Deutschlands?
- a) Nordsee und Ostsee
 - b) Karibisches Meer, Mittelmeer
 - c) Adriatisches Meer, Schwarzes Meer
47. Wie viele Bundesländer gehören zu Deutschland?
- a) 9
 - b) 13
 - c) 16
48. Nennen Sie die Daten des Beginns und des Endes des Zweiten Weltkriegs.
- a) 1939-1941
 - b) 1939-1945
 - c) 1941-1945
49. Nennen Sie die größte ethnische Migrantengruppe in Deutschland.

- a) Italiener
 - b) Russen
 - c) Türken
50. Welche Währung wurde in Deutschland vor 2002 verwendet?
- a) Dollar
 - b) Mark
 - c) Pfund
51. Nennen Sie die beiden deutschen Staaten, die sich 1990 vereinigten.
- a) die BRD und die DDR
 - b) Königreich Preußen und Weimarer Republik
 - c) Deutsches Reich und Ostpreußen
52. Wo befindet sich die älteste Universität in Deutschland?
- a) Berlin
 - b) Stuttgart
 - c) Heidelberg
53. Wie viele Bundesländer gehören zur ehemaligen DDR?
- a) 3
 - b) 5
 - c) 7
54. Welcher große Dramatiker ist der bekannteste Schriftsteller Deutschlands?
- a) J.W. von Goethe
 - b) S. Freud
 - c) A. Einstein
55. Welcher Feiertag wird in Deutschland am 6. Dezember gefeiert?
- a) Weihnachten
 - b) Silvester
 - c) Nikolaustag
56. In welchem Land ist Deutsch die Amtssprache?
- a) Luxemburg
 - b) Dänemark
 - c) Ungarn
57. Welche Farben hat die Flagge von Deutschland?
- a) Schwarz – Rot – Gold
 - b) Rot – Weiß – Rot
 - c) Blau – Weiß – Rot
58. Welche Regierungsform gibt es in Deutschland?
- a) konstitutionelle Monarchie
 - b) parlamentarische Demokratie
 - c) Absolutismus
59. Welches Tier ist auf dem Wappen Berlins abgebildet?
- a) Hund
 - b) Bär
 - c) Fuchs
60. Welcher Fluss bildet die natürliche Grenze zwischen Deutschland und Frankreich?
- a) Donau

- b) Rhein
 - c) Spree
61. Welche Region in Deutschland ist für ihre Weinproduktion bekannt?
- a) Schwarzwald
 - b) Harz
 - c) Mosel
62. Welche deutsche Insel ist die größte und befindet sich in der Nordsee?
- a) Rügen
 - b) Helgoland
 - c) Sylt
63. In welcher Stadt findet das alljährliche Oktoberfest statt?
- a) Berlin
 - b) Frankfurt
 - c) München
64. Welches Gebirge erstreckt sich im Süden Deutschlands?
- a) Schwarzwald
 - b) Alpen
 - c) Harz
65. Welche deutsche Stadt ist für ihre Automobilindustrie bekannt und beherbergt das Mercedes-Benz-Museum?
- a) Stuttgart
 - b) Düsseldorf
 - c) Hannover
66. Welches historische Bauwerk in Berlin war einst ein Symbol der Teilung Deutschlands und ist heute ein Wahrzeichen der Einheit?
- a) Brandenburger Tor
 - b) Reichstag
 - c) Berliner Fernsehturm
67. In welcher Stadt findet das jährliche Filmfestival "Berlinale" statt?
- a) München
 - b) Frankfurt
 - c) Berlin
68. Welcher Fluss durchfließt die Hauptstadt Berlin?
- a) Donau
 - b) Elbe
 - c) Spree
69. Welches Schloss in Bayern ist ein bekanntes Märchenschloss und wurde von König Ludwig II. erbaut?
- a) Schloss Neuschwanstein
 - b) Schloss Sanssouci
 - c) Schloss Herrenchiemsee
70. Welche Stadt ist die Hauptstadt von Thüringen?
- a) Essen
 - b) Erfurt
 - c) Duisburg

2.2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение Италии»

1. Какая самая высокая гора в Италии?
2. Назовите крупнейшее озеро Италии.
3. Какой остров является крупнейшим в Италии?
4. Через какие моря проходит граница Италии?
5. Назовите столицу Италии.
6. В каком регионе находится Венеция?
7. Какой город является центром моды в Италии?
8. На каком острове расположен вулкан Этна?
9. Назовите реку, которая протекает через Рим.
10. Какой вулкан является одним из самых активных в мире и расположен в Италии?
11. Кто был первым императором Римской империи?
12. Назовите период в истории Италии, когда она была разделена на множество независимых государств.
13. Когда Италия стала объединенной страной?
14. Кто был первым королем объединенной Италии?
15. В каком году Италия стала республикой?
16. Назовите фашистского диктатора, правившего Италией во время Второй мировой войны.
17. Когда Италия вступила во Вторую мировую войну?
18. Назовите дату высадки союзников на Сицилии.
19. Когда закончилась Вторая мировая война для Италии?
20. Назовите первый послевоенный премьер-министр Италии.
21. Кто написал "Божественную комедию"?
22. Назовите известного итальянского художника эпохи Возрождения.
23. Какой город является родиной оперы?
24. Назовите традиционное итальянское блюдо из пасты.
25. Какой соус является основой многих итальянских блюд?
26. Назовите известный итальянский сыр.
27. Какой город славится своим карнавалом?
28. Назовите итальянского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе.
29. Какой итальянский фильм получил премию "Оскар" за лучший фильм на иностранном языке?
30. Назовите итальянского модельера, основавшего бренд Guccì.
31. Какая форма правления в Италии?
32. Назовите действующего президента Италии.
33. Назовите действующего премьер-министра Италии.
34. Назовите основную политическую партию Италии.
35. Какая страна является ближайшим соседом Италии на северо-западе?
36. Является ли Италия членом Европейского союза?
37. Назовите валюту Италии.

38. Какова численность населения Италии?
39. Назовите крупнейший город Италии по численности населения.
40. Какой город является главным портом Италии?
41. Какова основная отрасль итальянской экономики?
42. Назовите крупную итальянскую автомобильную компанию.
43. Какой город является центром итальянской модной индустрии?
44. Назовите известный итальянский бренд одежды.
45. Какова средняя продолжительность жизни в Италии?
46. Назовите крупнейший банк Италии.
47. Какова основная сельскохозяйственная культура Италии?
48. Назовите известный итальянский винодельческий регион.
49. Какова официальная религия Италии?
50. Назовите крупнейшую профсоюзную организацию Италии.
51. Назовите самый популярный вид спорта в Италии.
52. Назовите итальянского футболиста, который выиграл наибольшее количество "Золотых мячей".
53. Какой итальянский футбольный клуб является самым титулованным?
54. Назовите итальянского теннисиста, который выиграл наибольшее количество турниров Большого шлема.
55. Какой город принимал летние Олимпийские игры 1960 года?
56. Назовите итальянского гонщика Формулы-1, который выиграл наибольшее количество чемпионских титулов.
57. Какой вид спорта популярен в Италии в зимнее время?
58. Назовите итальянского велосипедиста, который выиграл наибольшее количество гонок Тур де Франс.
59. Какой итальянский баскетбольный клуб является самым титулованным?
60. Назовите итальянского волейболиста, который выиграл наибольшее количество олимпийских медалей.
61. Назовите национальный символ Италии.
62. Какой цвет является национальным цветом Италии?
63. Назовите традиционный итальянский музыкальный инструмент.
64. Какой итальянский город известен своим каналом Гранд-канал?
65. Назовите итальянский остров, который был местом извержения вулкана Везувий.
66. Какой итальянский город является родиной пиццы?
67. Назовите итальянский город, известный своим собором с куполом.
68. Какой итальянский город является центром Ватикана?
69. Назовите итальянский город, который является местом проведения знаменитого кинофестиваля.
70. Какой итальянский город известен своей наклоненной башней?